Протокол № 3

родительского собрания в 9 классе

от 25. 12. 2021 год

.

по теме: «Итоги второй четверти. Как лучше подготовиться к экзаменам ».

Присутствовало 2 человека:

Отсутствовало 0 человека

Повестка дня:

1. Итоги 2-ой четверти.

2. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации .

3. «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»

4. Рекомендации по подготовке к сдаче ГИА.

5. Текущие вопросы.

6. Инструктаж по ТБ.

Слушали:

*По первому вопросу* классного руководителя Муртазалиевой Х. Б., которая ознакомила присутствующих с итогами 1 полугодия, рассказала о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, подготовке учащихся к урокам, подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами, отметила как позитивную работу учащихся, так и указала на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня девятиклассников.

*По второму вопросу,* с порядком  проведения государственной итоговой аттестации,  познакомил завуч школы Маммаев М. Г. и учитель алгебры и геометрии, он рассказал о порядке допуска к экзаменам; организационно-педагогических особенностях проведения ОГЭ (время проведения, место проведения, процедура проведения и др.); технологии организации проверки результатов ОГЭ;  сроках и порядке ознакомления учащихся с итогами экзамена; о полномочиях государственной экзаменационной комиссии, о функции конфликтной комиссии, о порядке подачи апелляции в случае несогласия в оценивании работы. Ознакомила с положением по итоговой аттестации выпускников 9 класса, порядков проведения экзамена. Ознакомила с кодификатором, спецификацией, демоверсией.

 Провел разъяснительную работу среди родителей по исключению случаев размещения контрольно-измерительных материалов текущего года в информационной сети «Интернет», установления фактов наличия и (или) использования средств связи и электронно-вычислительной техники.

*По третьему вопросу* слушали директора школы Нухкадиева Н. М. по УВР , который выступил с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Он отметил, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Родителям учеников было предложено пользоваться правилами жизни учащихся в предэкзаменационный и экзаменационный период.

По *четвертому* вопросу слушали классного руководителя Муртазалиевой Х. Б. , которая довела до сведения родителей основные психолого-педагогические рекомендации по подготовке к сдаче ГИА . Подчеркнула необходимость поддерживать детей, обеспечивать спокойную обстановку для подготовки к экзаменам, избегать перегрузок в учебе. Особенно обратила
внимание родителей на соблюдение режима дня.

По *пятому вопросу* выступили учителя предметники: Омарова А. О. . – учитель русского языка и литературы, Маммаев М. Г. – учитель математики, Аммаева А. Ш. – учитель химии и биологии. Учителя рассказали, как ведётся подготовка к экзаменам. Ещё раз ознакомили родителей с графиком дополнительных и индивидуальных занятий, проанализировали уровень подготовки к ГИА. Омарова А. О. и Аммаева А. Ш. ознакомили с результатами пробных экзаменов по русскому языку, химии и биологии. Отметили подготовку учеников к экзамену . Все учителя отметили плюсы и минусы учеников по своим предметам, рекомендовали печатные пособия и электронные ресурсы.

По *шестому вопросу* классный руководитель провела инструктаж по ТБ на зимних каникулах.

РЕШИЛИ:

1.    Усилить индивидуальную работу учителей – предметников с уч-ся по подготовке к ОГЭ.

2.    Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

3.    Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя   с семьей девятиклассников.

4.Принять к сведению положение о порядке проведения итоговой аттестации.
5 .Учитывать психолого - педагогические рекомендации при подготовке к ОГЭ
6. Усилить контроль за посещением консультаций и самостоятельной
подготовкой к экзаменам.

Классный руководитель: /Муртазалиева Х. Б./