***МБОУ «Гунакаринская оош» Дахадаевский район***

 **Согласовано Утверждаю**

 Зам директора Директор

 Маммаев М. Г. Нухкадиев Н. М.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рабочая программа

 На 2021-2022 учебный год

 по ***ИСТОРИИ***

 в  **5** классе

 кол. часов в недел.  ***2\_***

 

 Составитель программы

 Муртазалиева Хадижат Б.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствие с программой по истории древнего мира 5 класс Колпакова С.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI 5-9 классы. Предлагаемая рабочая программа создана к линии учебников:

5 класс — Колпаков С. В., Селунская Н. А. Всеобщая

история. История Древнего мира;

 Реализация следующих целей:

-образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями .

-овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

 **Требования к уровню подготовки**

*Должны знать/понимать:*

* даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;
* результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира;
* представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:*

* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* уметь дискутировать, анализировать фрагменты исторического документа, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;
* показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира.

*Использовать знания* об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание курса**

Данная Рабочая программа предназначена для работы по следующим учебникам:

 Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история Древнего мира 5 кл.Дрофа 2010г.

ВВЕДЕНИЕ-

Откуда мы узнаем как жили предки современных народов. Роль исторических источников в изучении истории Древнего мира. Счет лет в истории. До нашей эры и наша эра.

**ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**

**Понятие** « первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления.; облик, отсутствие речи.Представление о присваивающем хозяйстве: собирательстве и охоте. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Изобретение одежды, лука и стрел, гарпуна. Родовые общины охотников и собирателей. Понятие « человек разумный».

Возникновение искусства и религии. Первобытные земледельцы и охотники. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Изменение орудий труда.Представление о религиозных верований первобытных земледельцев. Начало обработки металлов. Понятие «знать», «раб».

**ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ**

Местоположение и природные условия. Занятия египтян. Возникновение государства. Неограническая власть фараонов. Завоевательные походы фаронов. Города – Мемфис, Фивы. Религия древних египтян. Обожествление фараона. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Раскопки гробниц. Особенности древнеегипетского письма. Книга мёртвых.

**Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья(жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства. Религиозные верования жителей Двуречья. Города Финикии – Библ, Сидон, Тир. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Образование Персидской державы. Цари Кир, Дарий Первый. Город Персеполь.

**Индия и Китай в древности**

Местоположение и природа Древней Индии. Древнейшие города.Сказание о Раме. Представление о кастах. Объединение Индии под властью Ашоки. Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция. Строительство Великой Китайской стены.

Повторение:

**Древнейшая Греция**

Местоположение и природные условия. Отсутствие полноводных рек. Критское царство. Микенское царство. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы Древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Понятие «полис». Мостоположение и природные условия Аттики. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Долговое рабство. Лакония. Спартанский полис. Спартанское воспитание. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Греки и скифы. Греко-персидские войны. Победа афинян в марафонской битве. Причины победы греков.

Возвышение афин в V в. До н. э. и расцвет демократии.

Последствия победы над персами для Афин.

**Македонские завоевания в IV в.до н. э.**

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Поход Александра Македонского на Восток. Распад державы Александра после смерти. Александрийская библиотека.

Повторение.

**Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**. Местоположение и природные особенности Италии. Легенда об основании Рима. Возникновение республики..Вторая война Рима с Карфагеном. Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме.

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Победы Спартака. Превращение Римской империи в наемную. Поражение сторонников республики. Окончание гражданских войн.

**Римская империя в первые века нашей эры.**

Территория империи. Соседи Римской империи. Разгром римских войск германцами. Обожествление императоров. Нерон. Возникновение христианства. Расцвет Римской империи. Рим- столица империи.

Роль археологических раскопок.

Падение Западной Римской империи.

Вторжение варваров. Правление Константина. Разделение Римской империи на два государства- Восточную и Западную Римскую империю.

Итоговое повторение.

Литература: Колпаков С.Н. Селунская Н.А. Истрия Древнего мира. 5класс Дрофа

 Колпаков С.Н. Селунская Н.А. Истрия Древнего мира Рабочая тетрадь 5кл.

 Тесты по истории Древнего мира. 5кл. Колпаков С,Н. Физическая карта мира.

**Календарно – тематическое планирование**

На 2021 – 2022учебный год

История Древнего мира. 5 кл 68 ч

|  |
| --- |
|  |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата и план | Дата фактическая |
|  **1 четверть – 18 часов**  |
|   **Введение. 1час** |
| 1 | Что такое история и предмет ее изучения. |  |  |
|  | **Как жили люди в древности. 5ч** |  |  |
| 2 | Счет лет в истории. | 2. 09.  |  |
| 3 | Жизнь древних людей. | 6.09 |  |
| 4 | Верования и искусство древних людей. | 9. 09 |  |
| 5 | Возникновения земледелия и скотоводства. | 13.09 |  |
| 6 | Итоговое повторение темы «первобытное общество» | 16.09 Контрольная работа. «Первобытное общество». |  |
|  | **Древний Египет. 7 ч.** |  |  |
| 7 | Возникновение государства в Древнем Египте. | 20.09 |  |
| 8 | Фараоны и вельможи.Крестьяне и рабы. | 23.09 |  |
| 9 | Расцвет древнеегипетского государства. | 27.09 |  |
| 10 | Боги Древнего Египта. | 30.09 |  |
| 11 | Наука и искусство Древнего Египта. | 4.10 |  |
| 1213 | Итоговое занятие. | 7.10Контрольная работа. «Древний Египет». |  |
|  |  |  |  |
|  | **Древнейшие государства Передней Азии. 5ч.** |  |  |
| 15 | Шумеры. | 11.10 |  |
| 16 | Вавилонское царство. | 14.10 |  |
| 17 | Города Финикии. | 18.10 |  |
| 18 | Ассирийское государство. | 21.10 |  |
|  **II четверть-14ч.** |
| 19 | Персидское царство. | 25.1028.10 |  |
| 20 | Палестина в I тысячелетии до н. э.Израильско- Иудейское царство | 8.11 |  |
|  | **Древнейшие государства Индии и Китая. 6ч.** |  |  |
| 20 | Древняя Индия. | 11.1115-11 |  |
| 21 | Древний Китай. | 18.11 |  |
| 22 | Культура Индии. |  |  |
| 23 | Культура Китая. |  |  |
| 24 | Обобщающий урок | 25.11 |  |
|  | **Жители и государства** **Древней Греции. 13ч.** |  |  |
| 25 | Критское царство. | 29.112.12 |  |
| 26 | Микенское царство. | 6.12 |  |
| 27 | Троянская война в поэме Гомера «Илиада».  | 9.12 |  |
| 28 | Поэма Гомера «Одиссея». | 13.12 |  |
| 29 | Появление полисов. | 16.12 |  |
| 30 | Спартанское государство. | 20.12 |  |
| 31 | Древние Афины. | 23.12 |  |
| 32 | Установление демократии в Афинах. | 27.12 |  |
|  **III четверть-20ч.** |
| 33 | Появление греческих колоний. | 30.12 |  |
| 34 | Греко-персидские войны. | 10.01 |  |
| 35 | Вторжение персов под предводительством царя Ксеркса. |  |  |
| 36 | Расцвет Афинского государства. | 13.01 |  |
| 37 | Контрольно-обобщающий урок. | 17.01 |  |
|  | **Культура Древней Греции 5 ч.** |  |  |
| 38 | Религия древних греков. | 20.01 |  |
| 39 | Наука и образование. | 24.01 |  |
| 40 | Древнегреческое искусство. | 27.01 |  |
| 41 | Греческий театр. | 31.01 |  |
| 42 | Олимпийские игры. | 3.02 |  |
|  | **Создание державы Александра Македонского. Эпоха эллинизма. 4ч.** |  |  |
| 43 | Возвышение Македонии | 7.02 |  |
| 44 | Походы Александра. | 10.0214.02 |  |
| 45 | Культура эллинистических государств. | 17.02 |  |
| 46 | Контрольно-обобщающий урок. | 21 . 0224.02 |  |
|  | **Рим покоряет Италию.4ч** |  |  |
| 47 | Начало Римской империи. | 28.02 |  |
| 48 | Рим эпохи царей | 3.03 |  |
| 49 | Ранняя республики. Борьба патрициев и плебеев. | 10.0314.03 |  |
| 49 | Римская семья, нравы и религия. | 17.03 |  |
| 50 | Рим завоевывает Италию. | 4.04 |  |
|  | **Рим-властелин морей.8ч.** |  |  |
| 51 | Пунические войны. | 7.0411.04 |  |
| 52 | Рим и эллинистический мир. | 14.04 |  |
|  **IV четверть-16ч.** |
| 53 | «Золотой век» Римской республики. | 18.04 |  |
| 54 | Рабы и Рим. | 21.04 |  |
| 55 | Земельные реформы братьев Гракхов | 25.04 |  |
| 55 | Гражданские войны. | 28.04 |  |
| 56 | Установление диктатуры Цезаря. Падение Римской республики. | 2.05 |  |
| 57 | Литература и театр в Риме. | 5.05 |  |
| 58 | Контрольно-обобщающий урок. | 12.05 |  |
|  | **Расцвет и закат Римской империи. 10ч.** |  |  |
| 59 | Ранняя империя. Первые императоры. | 16.05 |  |
| 60 | «Золотой век» Римской империи. |  |  |
| 61 | Архитектура и строительство в Римской империи. | 19.05 |  |
| 62 | Поздняя империя. | 23.05 |  |
| 63 | Распространение христианства. | 23.05 |  |
| 64 | Ведикое переселение народов. |  |  |
| 65 | Падение Западной Римской империи. |  |  |
| 66 | Культура Рима на закате империи. |  |  |
| 67 | Контрольно-обобщающий урок. | 26.05 |  |
| 68 | Итоговый урок. |  |  |