**УО Дахадаевского района**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**ЦЕЛЬ:** выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи развития:

развитие личности одаренных учащихся;

развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;

развитие позитивной Я-концепции;

развитие творческой самостоятельности;

развитие коммуникативных умений;

развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одарёнными детьми:

групповые занятия с одаренными учащимися;

предметные кружки;

кружки по интересам;

конкурсы;

участие в олимпиадах;

исследовательская деятельность.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

-принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

-принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

-принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;

-принцип опережающего обучения;  
-принцип развивающего обучения.

**Критерии выявления одаренности:**  
1)      активность, динамичность интеллектуальной деятельности;  
2)      наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях иобщеучебных умений и навыков;  
3)      систематическое самообразование;  
4)      креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);  
5)      темпераментные особенности;  
6)      активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

Развитие

## Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, а в большой степени зависит и от окружающей среды, от характера его деятельности, необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям: 1)      Вовлечение детей в деятельность по интересам; 2)      Организация научно-исследовательской деятельности учащихся; 3)      Организация олимпиад, соревнований, конкурсов; 4)      Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы; 5)      Развитие умений самостоятельно работать; 6)      Развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов; 7)      Обучение творческим методам работы; 8)   Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей; 9)   Поощрение учащихся.

Список одаренных детей МБОУ «Гунакаринская ООШ»

по классам на 01.10.2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Класс | Предметы |
|  |  |  |  |
|  | Алибатирова Хамис | 5 | Математика русс яз |
|  | Аммаева Лаура | 6 | История география |
|  | Муталимова Муминат | 7 | Русский яз |
|  | Муртазалиев Рамазан | 8 | История Физика |
|  | Гираева Ашура | 9 | Математик, история |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# План работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1. | Составление плана работы с одаренными детьми по МО | Август | Зам. дир. по УВР,  Рук. МО | План работы с одаренными детьми |
| 2. | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Сентябрь | Зам. директора по УВР.,  Кл. рук. 1-9классов | Список |
| 3. | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, | Банк данных |
| 3. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь-  Май | Кл. рук. | Анализ |
| 4. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 5. | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад  3- 4 классы, 5 - 9 классы | Октябрь | Зам. дир. по УВР,  Учителя – предметники, Кл. рук. 3 -9 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО |
| 6. | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад | Ноябрь | Зам. директора по УВР, Руководители МО | Бюллетень |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течении года | Учителя – предметники, Рук. МО | Посещение и анализ уроков |
| 8. | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках |  | Администрация школы |  |
| 9. | Организация участия школьников 2-4 классов в окружных интеллектуальных конкурсах | Ноябрь | Зам. дир. по УВР, Учителя нач. классов |  |
| 10. | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 11. | Участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог» | Декабрь | Учителя- предметники, Кл. рук. | Заявки, списки, отчет,  совещание при директоре |
| 12. | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Зам. директора по УВР,  учитель русского языка | Списки, заявки, справки, совещание при директоре |
| 13. | Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру» | Март | Зам. директора по УВР,  Учитель математики | Приказ, списки, заявка, справка, совещание при директоре |
| 14. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ |
| 15. | Работа спортивных секций | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учитель физкультуры | Приказ |
| 16. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Рук. МО,  Учителя-предметники | Создание банка заданий |
| 17. | Работа факультативов, индивидуальных занятий | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ ЗД УВР, учителя-предметники |
| 18. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 19. | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля |  |  |  |
| 20 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:  - круг интересов учащихся,  - трудностей в учебе,  - индивидуальных способностей. | В течение года | Кл. рук, |  |
| 21. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,  - уровня трудности заданий,  - индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл. рук,  Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 22. | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года | Зам. директора по УВР, Учителя - предметники, Кл. рук, рук. МО, | Анализ |
| 23. | Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми | В течение года | Зам. диктора по УВР, ВР | Анализ, МС |
| 24. | Проведение предметных недель | По планам МО | Руководители МО,  Зам. дир. по УВР | Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре |
| 25 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2021 -2022 уч. год. | Май | Зам. диктора по УВР |  |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НУХКАДИЕВ Н.М